

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.1.3 Физическая культура и спорт**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Электронные приборы и устройства

Курс 1  
Семестр 1

**Распределение учебного времени**

|  |        |                       |
|--|--------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                         | 72 / 2 | часов/зачетных единиц |
| Лекции   | 18     | часов                 |
| Лабораторные работы                                    | -      | часов                 |
| Практические занятия                                   | 18     | часов                 |
| Иная контактная работа                                 | -      | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)               | 36     | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                          | -      | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                               | -      | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>(без учета экз.) | 36     | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к<br>экзамену     | -      | часов                 |
| Экзамен  | -      | семестр               |
| Зачет  | 1      | семестр               |
| БРК, ДЗ  | -      | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Программу составили:

|                       |           |             |                |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| старший преподаватель | ФК        | СОГЛАСОВАНО | А.А. Смойлов   |
| (должность)           | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра физической культуры

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 12.01.2022          | протокол №  | 5                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | И.В. Гребнев           |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Н.И. Сушенцов  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | А.Н. Дедов     |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Лапин Владимир Авангардович, директор ООО "НПФ Мета-Хром"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| 1. УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <b>знания:</b> Знает нормы здорового образа жизни<br><b>умения:</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><b>навыки:</b> Владеет техниками здорового образа жизни  |
|   | УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | <b>знания:</b> Знает здоровьесберегающие приемы физической культуры<br><b>умения:</b> Умеет использовать здоровьесберегающие техники физической культуры для укрепления организма<br><b>навыки:</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Общая физическая подготовка (УК-7)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, лекционные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: самостоятельная работа, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---------------------|------------------|-------------------------|
|---------------------|------------------|-------------------------|

|   |           |      |
|---|-----------|------|
| <b>Физическая культура и спорт</b>  | <b>72</b> | УК-7 |
| Лекция. 1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.<br>2. Основы спортивной тренировки.<br>3. Социальные проблемы современного спорта.<br>4. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.<br>5. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.<br>6. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека. | 18        |      |
| Практическое занятие. Легкая атлетика:<br>спринт<br>бег на средние дистанции<br>бег на длинные дистанции<br>прыжки<br>силовая гимнастика<br>кроссфит  | 18        |      |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата<br>1. Развитие основных физических качеств<br>сила<br>быстрота<br>ловкость<br>выносливость<br>2. Кроссфит как новая концепция развития физических возможностей человека.<br>3. Новые формы двигательной активности, в молодежных субкультурах.  | 36        |      |
| Иная контактная работа:   | 0         |      |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает сдачу контрольных нормативов, написание реферата, эссе и т.д. Реферат должен содержать анализ источников по исследуемой теме, оформлен по ГОСТу, и пройти проверку на антиплагиат. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет   |
|---|---|--|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |  |
| 1.  | Гребнев, Иван Вячеславович. Концепт взаимосвязи духовности и телесности в философии, культуре и спорте [Текст] : монография / И. В. Гребнев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 199 с. ISBN 978-5-8158-1700-5. Экземпляры: всего 11.  | 11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Grebnev_koncept_vzaimosviasi_duxovnogo_telesnogo_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Grebnev_koncept_vzaimosviasi_duxovnogo_telesnogo_2016.pdf</a> |
| 2.  | Тихомиров, Геннадий Александрович. Физическое воспитание: основы техники легкоатлетических упражнений [Текст] : учебно-метод. пособие для преподавателей и студентов очной формы обучения / Г. А. Тихомиров. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 38 с. Экземпляры: всего 13.  | 13 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Tixomirov_fizicheskoe_vospitanie.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tixomirov_fizicheskoe_vospitanie.pdf</a>   |
| 3.  | Гигиенические основы физической культуры и спорта [Текст] : методические указания / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. : Л. В. Золотова, И. В. Киселева]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 27 с. Экземпляры: всего 15.   | 15   |
| 4.  | Рыбаков, Иван Иванович. Варианты развития силовых способностей зимних полиатлонистов-мужчин в различные периоды подготовки [Текст] : учебно-методическое пособие : [для преподавателей, студентов, тренеров] / И. И. Рыбаков; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 54 с. ISBN 978-5-8158-1296-3. Экземпляры: всего 23. | 23 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Ribakov_varianti_razvitiya_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Ribakov_varianti_razvitiya_2014.pdf</a>   |
| 5.  | Смойлов, Андрей Александрович. Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии [Текст] : монография / А. А. Смойлов, С. В. Желудкин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 163 с. ISBN 978-5-8158-1693-0. Экземпляры: всего 11.  | 11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Smoilov_igrovaia_deiatelnost_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Smoilov_igrovaia_deiatelnost_2016.pdf</a>   |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования   | Программное обеспечение   |
|-----------|---|---|---|
| 1.        | с/з (II)  | Ворота мини-футбол профи 2*3м<br>разборные 80*80 (1), Стенд (1),<br>Комплект учебной мебели (1) | Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Мастер, Комплект ПО<br>для решения основных<br>пользовательских задач |
|--|--|---|

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено          |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Фонд оценочно-диагностических средств для текущего контроля порогового уровня физической подготовленности студентов

|    | Кросс 1км | Кросс 500м | Подтягивание<br>на<br>перекладине | Отжимание<br>от пола | Бег 60м<br>Муж. | Бег 60м жен. |
|----|-----------|------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------|
| 35 | 2.53.0    | 1.32.0     | 35                                | 60                   | 7,5             | 8,8          |
| 34 | 2.56.0    | 1.33.0     | 33                                | 56                   | 7,6             | 8,9          |
| 33 | 2.57.0    | 1.34.0     | 31                                | 52                   | -               | -            |

|    |        |        |    |    |      |      |
|----|--------|--------|----|----|------|------|
| 32 | 2.59.0 | 1.35.0 | 29 | 48 | 7,7  | 9,0  |
| 31 | 3.01.0 | 1.36.0 | 27 | 44 | -    | -    |
| 30 | 3.02.0 | 1.37.0 | 25 | 40 | 7,8  | 9,1  |
| 29 | 3.04.0 | 1.38.0 | 24 | 39 | -    | -    |
| 28 | 3.06.0 | 1.39.0 | 23 | 38 | 7,9  | 9,2  |
| 27 | 3.08.0 | 1.40.0 | 22 | 37 | -    | 9,3  |
| 26 | 3.10.0 | 1.41.0 | 21 | 36 | 8,0  | 9,4  |
| 25 | 3.12.0 | 1.42.0 | 20 | 35 | 8,1  | 9,5  |
| 24 | 3.14.0 | 1.43.0 | 19 | 33 | -    | 9,6  |
| 23 | 3.16.0 | 1.44.0 | 18 | 31 | 8,2  | 9,7  |
| 22 | 3.18.0 | 1.45.0 | 17 | 29 | 8,3  | 9,8  |
| 21 | 3.19.0 | 1.46.0 | 16 | 27 | -    | -    |
| 20 | 3.20.0 | 1.47.0 | 15 | 25 | 8,4  | 9,9  |
| 19 | 3.24.0 | 1.51.0 | 14 | 24 | 8,5  | 10,0 |
| 18 | 3.28.0 | 1.55.0 | 13 | 23 | 8,6  | 10,1 |
| 17 | 3.32.0 | 1.59.0 | 12 | 22 | 8,7  | 10,2 |
| 16 | 3.36.0 | 2.03.0 | 11 | 21 | 8,8  | 10,3 |
| 15 | 3.40.0 | 2.07.0 | 10 | 20 | 8,9  | 10,4 |
| 14 | 3.44.0 | 2.11.0 | 9  | 19 | 9,0  | 10,5 |
| 13 | 3.48.0 | 2.15.0 | 8  | 18 | 9,1  | 10,6 |
| 12 | 3.52.0 | 2.19.0 | 7  | 17 | 9,2  | 10,7 |
| 11 | 3.56.0 | 2.23.0 | 6  | 16 | 9,3  | 10,8 |
| 10 | 4.00.0 | 2.27.0 | 5  | 15 | 9,4  | 10,9 |
| 9  | 4.04.0 | 2.31.0 | -  | 14 | 9,5  | 11,0 |
| 8  | 4.08.0 | 2.35.0 | -  | 12 | 9,6  | 11,1 |
| 7  | 4.12.0 | 2.39.0 | 4  | 10 | 9,7  | 11,2 |
| 6  | 4.16.0 | 2.43.0 | -  | -  | 9,8  | 11,3 |
| 5  | 4.20.0 | 2.47.0 | -  | -  | 9,9  | 11,4 |
| 4  | 4.24.0 | 2.51.0 | -  | -  | 10,0 | 11,5 |
| 3  | 4.28.0 | 2.55.0 | 3  | 9  | 10,1 | 11,6 |
| 2  | 4.32.0 | 2.59.0 | 2  | 7  | 10,2 | 11,7 |
| 1  | 4.36.0 | 3.03.0 | 1  | 5  | 10,3 | 11,8 |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие Адаптация .

2. Понятие Биологический возраст.
3. Что понимается под термином Вентиляция легких.
4. Понятие Дыхание в структуре ЗОЖ.
5. Как рекомендовано, одеваться для лыжной прогулки при ветре и температуре «-16» градусов.
6. Как подобрать лыжные палки по размеру для классического хода.
7. Какие упражнения развивают выносливость.
8. Какие упражнения развивают гибкость.
9. Какие упражнения развивают силу.
10. Какие упражнения развивают скорость бега.
11. Перечислите виды спорта входящие в программу зимних Олимпийских игр не менее 10.
12. Обувь, рекомендованная для пробежки в зале, на беговой дорожке, шоссе и пересечённой местности.
13. Чем в физиологическом аспекте являются кости скелета.
14. Функции межреберных мышц.
15. Понятие Мозг в регуляторной системе.
16. Что обеспечивает мышечный аппарат.
17. В чем заключается первая помощь при ушибах.
16. Понятие Пищеварение.
17. Основное направление предмета «Физическая культура»
18. Что подразумевает принцип регулярности спортивных тренировок.
19. Понятие Спортивная подготовка.
20. Какие вы знаете Средства спортивной подготовки.
21. В каком виде спорта используется судейский термин «Пробежка».
22. «Физическая культура» - это:
23. Укажите количество игроков баскетбольной команды.
24. Укажите количество игроков волейбольной команды.
25. Укажите количество игроков футбольной команды.



